రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ

ఆం.ప్ర, హైదరాబాదు.

10వ తరగతి పరీక్షలలో సంస్కరణలు - ప్రతిపాదనలు

కార్యశాల నిర్వహణ తేదీలు 06.03.2014 & 07.03.2014

నేపథ్యం

- నిర్బంధ ఉచిత విద్యాహక్కు చట్టం-2009, జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం-2005 ప్రకారం మన రాష్ట్రంలో రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళిక పరిధి పత్రం-2011ను రూపొందించారు. దీని ప్రకారం 1 నుండి 10వ తగరతి వరకు పాఠ్యపుస్తకాలను ఆధునీకరించారు.
- ఈ నూతన పాఠ1్యపుస్తకాలు తరగతి వారీగా, సబ్జక్టువారీగా నిర్ధారించిన సామర్థ్యాల సాధన కోసం, ఆలోచింపజేయడానికి, వ్యక్తీకరించడానికి, బహుముఖ విశ్లేషణా సామర్థ్యాలు మొదలగు వాటిని పెంపొందించడానికి ఉద్దేశించినవి.
- రాష్ట్రంలోని పాఠశాల విద్యాశాఖలో రావలసిన మార్పుచేర్పుల గురించి ఒక్కొక్క సబ్జక్టుకు సంబంధించిన ఆధారపత్రాలను రూపొందించుకున్నాం. అట్లే పరీక్షల సంస్కరణల గురించి కూడా ఆధారపత్రాన్ని రూపొందించుకున్నాం.
- 2010 ఏప్రిల్ మాసం నుండి రాష్ట్రంలో 1 నుండి 8వ తరగతి వరకు నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అమలు జరుగుతున్నది.
- పై అంశాలను పరిగణనలోకి తీసుకున్నప్పుడు 10వ తరగతి పరీక్షలలో కూడా సంస్కరణలు చేపట్టడం అవసరం.

ఆవశ్యకత

- ప్రధానంగా పాఠశాల అంటే కేవలం పరీక్షలకు సిద్ధం చేసే సంస్థగా పాఠ్యపుస్తకాలకే పరిమితమై పిల్లలను యాంత్రికంగా సిద్ధం చేయడం ఆందోళన కలిగించే అంశం. పుస్తకాలలోని విషయాలను బట్టీ పట్టించడం, యాంత్రికంగా సిలబస్‌ను పూర్తి చేయడం విద్యా లక్ష్యాల సాధనకు ఏమాత్రం దోహదపడదు. పాఠశాల అంటే పిల్లల్లో అన్వేషించడ, చర్చించడం, రిఫరెన్స్ పుస్తకాలు చదివేలా చేయడం, విచక్షణా జ్ఞానాన్ని పెంపొందించేలా విశ్లేషణా నైపుణ్యాలు అలవడేలా చేయడం జరగాలి. వీటిని దృష్టిలో పెట్టుకున్నప్పుడు ఇప్పుడున్న పరీక్షల విధానం మారాల్సి ఉన్నది.
- పాఠశాల పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధికి తోడ్పడాలి. సమగ్ర అభివృద్ధి జరగాలంటే పిల్లలు శారీరకంగా, మానసికంగా, సాంఘికంగా, భావోద్వేగపరంగా, నైతికపరంగా వివిధ కృత్యాలలో, కార్యకలాపాలలో పాల్గొనాల్సి ఉంటుంది. ప్రస్తుత పరిస్థితులలో కేవలం భాషలు, విజ్ఞానశాస్త్రం, గణితం, సాంఘికశాస్త్రం వంటి పాఠ్య విషయాలకే పరిమితమై బోధనాభ్యసన జరుగుతున్నది. వీటినే మూల్యాంకనం చేస్తున్నాం. సహపాఠ్య కార్యక్రమాలుగా భావిస్తున్న వ్యాయామ ఆరోగ్య విద్య, కళలు-సాంస్కృతిక విద్య, కంప్యూటర్- పని విద్య, విలువలు-జీవన నైపుణ్యాలు వంటి అంశాలను కూడా పాఠ్య విషయాలుగానే పరిగణించి బోధనాభ్యసన జరగాలి. వీటిని కూడా మూల్యాంకనం చేయాల్సిన అవసరం ఉన్నది.

- పాఠశాల విద్యలో అతి ముఖ్యమైన వ్యక్తి ఉపాధ్యాయుడు. ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే వివిధ కార్యకలాపాలపైననే విద్యార్థుల అభివృద్ధి ఆధారపడి ఉంటుంది. కానీ దురదృష్టవశాత్తు ప్రతి అంశాన్ని పరీక్షలతో ముడిపెట్టి అభివృద్ధికి సంబంధించిన కార్యలాపాలను వెనుకకు నెట్టివేయడం జరుగుతున్నది. ఇది ఒక రకంగా ఉపాధ్యాయులను నమ్మకపోవడమే. ఉపాధ్యాయులను నమ్మి బాధ్యతలు అప్పగించి లక్ష్యాలను నిర్ధారిస్తే ఇప్పుడున్న పరిస్థితి కంటే మెరుగైన ఫలితాలు సాధించవచ్చు. కాబట్టి, మూల్యాంకన విధానాలను కూడా ఈ కోణంలో సంస్కరించాల్సిన అవసరం ఉంది. అనగా కేవలం పబ్లిక్ పరీక్షలకే పూర్తి భారత్వాన్ని కేటాయించకుండా పాఠశాల స్థాయిలో కూడా ఉపాధ్యాయుడిని పరిగణనలోకి తీసుకొని కొంత భారత్వాన్ని అంతర్గత మూల్యాంకనానికి లేదా నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనానికి కేటాయించాల్సి ఉంటుంది.
- ప్రస్తుత పరిస్థితులలో పిల్లల ప్రగతిని మూల్యాంకనం చేయడానికి కేవలం పరీక్షలకే పరిమితం కావడం వల్ల పిల్లలు ఆందోళనకు, ఒత్తిడికి గురవుతున్నారు. వీటిని నివారించడానికి ప్రత్యామ్నాయ అంశాలను చేర్చాల్సి ఉంటుంది. ప్రాజెక్టు పనులు, ప్రయోగాలు, అసైన్‌మెంట్లు, పిల్లల నోట్‌బుక్స్, పిల్లల భాగస్వామ్యం మొదలగు అంశాలను కూడా మూల్యాంకనంలో వినియోగించుకోవాల్సి ఉంటుంది.

ప్రతిపాదనలు

ఎ) పరిమాణాత్మక అంశాలు:

1. ఒకొక్క సబ్జక్టుకు ఎన్ని పేపర్లు?

- ప్రస్తుతం 10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షలలో ద్వితీయ భాష (తెలుగు/ హిందీ) మినహాయించి మిగతా అన్ని సబ్జక్టులకు రెండేసి పేపర్ల చొప్పున పరీక్షలు నిర్వహిస్తున్నారు. అలా కాకుండా అన్ని సబ్జక్టులకు కూడా ఒకే పేపర్‌ను పబ్లిక్ పరీక్షలో నిర్వహించాలి.
- భౌతిక రసాయన శాస్త్రం, జీవశాస్త్రాలను వేర్వేరుగా పరీక్షలు నిర్వహిస్తారు. వీటిని ఒక్కొక్కదాన్ని 50 మార్కుల చొప్పున నిర్వహిస్తారు.

2. పరీక్షలు - మార్కులు

పాఠ్య విషయాలు

సబ్జక్టు	మార్కులు
ప్రథమ భాష (తెలుగు/ హిందీ/ ఉర్దూ మొ॥వి)	100 మార్కులు
ద్వితీయ భాష (తెలుగు/ హిందీ)	100 మార్కులు
తృతీయ భాష (ఆంగ్లం)	100 మార్కులు
గణితం	100 మార్కులు
భౌతిక రసాయనశాస్త్రం	50 మార్కులు
జీవశాస్త్రం	50 మార్కులు
సాంఘికశాస్త్రం	100 మార్కులు
మొత్తం మార్కులు	**600 మార్కులు**

3. మార్కులు – భారత్వం

- ప్రతి సబ్జక్టులో 80% మార్కులకు పబ్లిక్ పరీక్షలు నిర్వహిస్తారు. మిగతా 20% మార్కులను నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ద్వారా కేటాయిస్తారు.
- 20% మార్కులను ఒక విద్యా సంవత్సరంలో నిర్వహించే నాలుగు నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాల సగటును లెక్కించి జమ చేస్తారు.
- పిల్లలకు పబ్లిక్ పరీక్షలలో రాయడానికి అవసరమైన శిక్షణ పొందేలా మొదటి, రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాలను కూడా 80% మార్కులకే ప్రశ్నాపత్రాలు రూపొందించి పరీక్షలు నిర్వహిస్తారు. మిగతా 20% మార్కులను అంతకుముందు నిర్వహించిన నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ఆధారంగా కేటాయిస్తారు.

  మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం – 20% (FA) + 80% ప్రశ్నాపత్రాలు.

  రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం – 20% (FA) + 80% ప్రశ్నాపత్రాలు.
- ప్రతి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో మార్కులను కిందివిధంగా కేటాయిస్తారు. అవి:

  1) పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనలు – 5 మార్కులు

  2) పిల్లలు నోటుబుక్‌లలో సొంతంగా రాసిన జవాబులు – 5 మార్కులు

  3) ప్రాజెక్టు పనులు – 5 మార్కులు

  4) లఘు పరీక్ష – 5 మార్కులు
- పైన తెలిపిన విధంగానే 9వ తరగతికి కూడా నిర్వహించాలి.
- పిల్లలు తప్పనిసరిగా నాలుగు నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాలకు హాజరుకావాల్సి ఉంటుంది. ఒకవేళ పిల్లలు ఎవరైనా ఏదైనా సందర్భంగా నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాలకు గైర్హాజరయితే ఉపాధ్యాయులు తప్పనిసరిగా వారికి వెంటనే మళ్ళీ నిర్వహించి మార్కులు కేటాయించాల్సి ఉంటుంది.
- 4వ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ఫిబ్రవరి మాసంలో నిర్వహించిన తరవాతనే ఈ వివరాలను ఆన్‌లైన్ ద్వారా ప్రధానోపాధ్యాయుడు నిర్ధారించిన ఫార్మాట్‌లో పరీక్షల బోర్డుకు వివరాలను సమర్పించాల్సి ఉంటుంది.
- నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం సక్రమంగా నిర్వహించేలా చూసే బాధ్యత ప్రధానోపాధ్యాయుడిదే. అయితే, వీటి నమోదు సక్రమంగా జరిగిందా లేదా తెలుసుకోవడానికి జిల్లాలోని ఉప విద్యాధికారులు ఇద్దరు సభ్యుల చొప్పున ప్రధానోపాధ్యాయులతో కమిటీలను ఏర్పరచి మానిటరింగ్ నిర్వహిస్తారు. ఈ కమిటీలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులతోపాటు ఎయిడెడ్/ రికగ్నైజ్డ్ పాఠశాలలకు చెందిన అనుభవజ్ఞులైన ప్రధానోపాధ్యాయులను కూడా సభ్యులుగా చేర్చవచ్చు.
- పైన తెలిపిన విధంగా మానిటరింగ్ చేయడానికి మండలాన్ని ఒక యూనిట్‌గా పరిగణిస్తారు. ఒక కమిటీ కనీసం 10 నుండి 15 పాఠశాలల వివరాలను పరిశీలించాల్సి ఉంటుంది.

4. ఉత్తీర్ణతా మార్కులు

- నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనానికి 20% మార్కులు కేటాయించినప్పటికీ పిల్లలు తప్పనిసరిగా పబ్లిక్ పరీక్షకు హాజరుకావాల్సి ఉంటుంది. పబ్లిక్ పరీక్షలలోని ఒక్కొక్క సబ్జక్టుకు సంబంధించిన 80% మార్కులకు అనగా 80 మార్కులకు కనీసం 30 మార్కులు పొందినపుడే ఉత్తీర్ణత పొందినట్లుగా భావిస్తారు.
- భౌతిక రసాయనశాస్త్రాలు, జీవశాస్త్రాలకు పబ్లిక్ పరీక్షలను 50 మార్కులకే నిర్వహిస్తారు. కాబట్టి వీటిలో ఒక్కొక్క సబ్జక్టులో కనీసం 15 మార్కులు పొందినప్పుడే ఉత్తీర్ణత పొందినట్లుగా భావిస్తారు.
- అయితే, ఒక్కొక్క సబ్జక్టులో నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం, పబ్లిక్ పరీక్షలో పొందిన మార్కులను కూడినప్పుడు తప్పనిసరిగా పిల్లలు కనీసం 40% మార్కులు పొందాలి. అనగా 40 మార్కులు పొందినప్పుడే ఉత్తీర్ణులు అయినట్లు. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో పూర్తి మార్కులు పొంది, పబ్లిక్ పరీక్షలో 30 కంటే తక్కువ మార్కులు పొందితే అనుత్తీర్ణులుగానే భావిస్తారు.

5. గ్రేడింగ్ విధానం

- ప్రస్తుతం 10వ తరగతి పరీక్షలలో అమలుపరుస్తున్న గ్రేడింగ్ విధానం బాగున్నప్పటికీ గ్రేడింగ్ కోసం నిర్ధారించిన మార్కుల శ్రేణిని కిందివిధంగా అమలుపరిస్తే బాగుంటుంది.

  91 నుండి 100 మార్కులు – A1

  81 నుండి 90 మార్కులు – A

  71 నుండి 80 మార్కులు – B1

  61 నుండి 70 మార్కులు – B

  51 నుండి 60 మార్కులు – C1

  40 నుండి 50 మార్కులు – C

  0 నుండి 39 మార్కులు – D

6. అదనపు పాఠ్య కార్యక్రమాలు (Other curricular subjects) – మూల్యాంకనం

- మన రాష్ట్రంలో నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో భాగంగా 1 నుండి 8వ తరగతి వరకు వ్యాయామ ఆరోగ్య విద్య, కళలు–సాంస్కృతిక విద్య, పని–కంప్యూటర్ విద్య, విలువలు–జీవన నైపుణ్యాలు అంశాలను కూడా పాఠ్య విషయాలుగానే భావించి వీటికి కూడా మూల్యాంకనం నిర్వహిస్తున్నారు. కాబట్టి 9, 10 తరగతులకు కూడా ఇదేవిధంగా మూల్యాంకనం చేయాల్సి ఉంటుంది. ఒక్కొక్క దానికి 50 మార్కులు ఉంటాయి.
- 10వ తరగతి మార్కుల మెమోలో వీటికి సంబంధించిన గ్రేడు వివరాలు కూడా నమోదు చేయాల్సి ఉంటుంది.
- వీటికి పబ్లిక్ పరీక్షల నిర్వహణ ఉండదు. మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం, రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం సందర్భంగా మార్కులను పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులే కేటాయిస్తారు. వీటి సగటును లెక్కించి గ్రేడు వివరాలు ఆన్‌లైన్ ద్వారా పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు వివరాలను సమర్పించాల్సి ఉంటుంది.
- వీటిని నిర్వహించే బాధ్యత పాఠశాలలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులకు కేటాయించాలి. ఉదా: విలువలు–జీవన నైపుణ్యాలను భాషోపాధ్యాయులకు, కళలు–సాంస్కృతిక విద్యను సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడికి, పని–కంప్యూటర్ విద్యను భౌతికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడికి లేదా జీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడికి కేటాయించవచ్చు. వ్యాయామ ఆరోగ్య విద్యను పిజికల్ డైరెక్టర్/ వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహిస్తాడు.

7. పరీక్షల నిర్వహణ రోజులు – సమయం

- ఒక్కొక్క సబ్జక్టుకు ఒకే పేపర్ ఉంటుంది. కాబట్టి రోజు విడిచి రోజు (alternate days) పరీక్ష నిర్వహించాలి.
- ప్రతి పరీక్షకు 3.00 గంటల సమయం ఉంటుంది. అట్లే ప్రతి పరీక్షలో ప్రశ్నాపత్రాన్ని చదవడానికి, అర్థం చేసుకోవడానికి అదనంగా 15 నిమిషాల సమయాన్ని కేటాయిస్తారు.

బి) గుణాత్మక అంశాలు

1. ప్రశ్నాపత్రాలు – స్వభావం

- పబ్లిక్ పరీక్షలకు సంబంధించిన ప్రశ్నాపత్రాలలోని ప్రశ్నలు జ్ఞాపకముంచుకొని రాయడానికి, బట్టీపట్టి రాయడానికి వీలుగా ఉండకూడదు. ఈ ప్రశ్నలు పిల్లలు ఆలోచించి రాసేలా ఉండాలి. ప్రశ్నలు విశ్లేషణాత్మకంగా, అన్వయించి రాసేలా ఉండాలి. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఒకే రకంగా రాయడానికి బదులు బహుళ సమాధానాలు వచ్చేలా ప్రశ్నల స్వభావం ఉండాలి (open ended questions/ analytical questions/ thought provoking and application oriented questions).
- ఒకసారి పబ్లిక్ పరీక్షలో వచ్చిన ప్రశ్నలు ఎట్టి పరిస్థితులలో మరొకసారి పునరావృతం కారాదు.
- పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలలో ఇచ్చిన ప్రశ్నలు ఎట్టి పరిస్థితులలో ఉన్నవి ఉన్నట్లుగా పబ్లిక్ పరీక్షలలో ఇవ్వరాదు. ఇలాంటి స్వభావం ఉన్న అదనపు ప్రశ్నలను రూపొందించి ఇవ్వాలి.

2. విద్యాప్రమాణాలు/ సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు – ప్రశ్నల స్వభావం

- పబ్లిక్ పరీక్షలలోని ప్రశ్నలు ఆయా సబ్జక్టులకు నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలు/ సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలకు సంబంధించినవై ఉండాలి.
- ఆయా సబ్జక్టుకు సంబంధించిన సామర్థ్యాలకు భారత్వాన్ని నిర్ధారించి వాటి ప్రకారం ప్రశ్నలను రూపొందించాలి.

3. ప్రశ్నల సంఖ్య

- పబ్లిక్ పరీక్షలలోని ప్రశ్నాపత్రాలలో భాషేతర సబ్జక్టులలో ప్రశ్నలు కిందివిధంగా ఉంటే బాగుంటుంది. అవి:

  5 మార్కుల ప్రశ్నలు – 4 (మొత్తం 20 మార్కులు)

  3 మార్కుల ప్రశ్నలు – 10 (మొత్తం 30 మార్కులు)

  2 మార్కుల ప్రశ్నలు – 10 (మొత్తం 20 మార్కులు)

  1 మార్కు ప్రశ్నలు – 10 (మొత్తం 10 మార్కులు)
- అయితే, భాషా సబ్జక్టులలో కూడా వాటి సామర్థ్యాలకు అనుగుణంగా స్వల్ప మార్పులతో ప్రశ్నలు, వాటి మార్కులను కేటాయించవచ్చు.
- 5 మార్కుల ప్రశ్నలు అనగా వ్యాసరూప సమాధాన ప్రశ్నలు. వీటికి 10 నుండి 12 వాక్యాలు లేదా మూడు నుండి నాలుగు పేరాలలో సమాధానాలు రాయాల్సి ఉంటుంది.
- 3 మార్కుల ప్రశ్నలు అనగా లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు. వీటికి 5 నుండి 6 వాక్యాలు లేదా ఒక పేరాలో సమాధానం రాయాల్సి ఉంటుంది.
- 2 మార్కుల ప్రశ్నలు అనగా అతి లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు. వీటికి రెండు మూడు వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయాలి.

– 1 మార్కు ప్రశ్నలు అనగా లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు.

4 ప్రశ్నలు – అవకాశం (choice)

- ప్రతి ప్రశ్నాపత్రంలో వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు అంతర్గతంగా ఎంపిక చేసుకొని (internal choice) రాసే అవకాశం ఇవ్వవచ్చు. అనగా ఏదైనా ఒక వ్యాసరూప ప్రశ్నను ఒక అధ్యాయం/ యూనిట్/ పాఠం నుండి ఇచ్చినపుడు వాటి నుండే అదనపు ప్రశ్నను అడగాలి. ఈ రెండింటిలో ఏదైనా ఒక ప్రశ్నను ఎంపిక చేసుకొని జవాబు రాయడానికి అవకాశం ఇవ్వాలి.

5. ప్రశ్నలు – భారత్వం

- గతంలో మాదిరిగా పాఠాల వారీగా ప్రశ్నలకు భారత్వం కేటాయించరాదు. పాఠ్యపుస్తకంలోని వేటి నుండైనా ప్రశ్నలు సామర్థ్యాల ఆధారంగా రావచ్చు.
- ప్రశ్నాపత్రాలు రూపొందించేటప్పుడు కింది భారత్వ పట్టికలు దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి. అవి: ప్రశ్నలు రకాలు (వ్యాసరూప, లఘు సమాధాన, అతి లఘు సమాధాన, లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు) సామర్థ్యాల వారీగా ప్రశ్నలు (ఏ సామర్థ్యానికి ఎన్ని మార్కులు, ఎన్ని ప్రశ్నలు)

6. జవాబు పత్రాలను దిద్దడం

- ప్రతి రోజు ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఉదయం 20 జవాబు పత్రాలను, మధ్యాహ్నం 20 జవాబు పత్రాలను దిద్దాల్సి ఉంటుంది. అనగా ఒక రోజు 40 జవాబు పత్రాలు మాత్రమే దిద్దాలి. ఎందుకనగా ప్రశ్నలు ఆలోచింపజేసే రీతిలో, బహుళ సమాధానాలు వచ్చేలా ఉంటాయి కాబట్టి జాగ్రత్తగా పిల్లలు రాసిన జవాబులను దిద్దాల్సి ఉంటుంది.
- పబ్లిక్ పరీక్ష అనంతరం అవసరమైతే జవాబు పత్రాలను మళ్ళీ దిద్దే అవకాశం కూడా కల్పించాలి. ఇప్పటివరకు కేవలం మళ్ళీ మార్కులను లెక్కించే పద్ధతి మాత్రమే కొనసాగుతున్నది.
- జవాబు పత్రాలను దిద్దడానికి ఉపాధ్యాయులకు మార్గదర్శకాలను రూపొందించాలి. ఇందుకోసం ఒక్కొక్క రకమైన ప్రశ్నకు సమాధానాలను రాసే విధానాలను మూల్యాంకనం చేయడానికి సూచికలు రూపొందించాలి. గతంలో లాగా జవాబులను ముందస్తుగానే సిద్ధం చేసి "కీ పేపర్" ప్రకారం పేపర్లు దిద్దేవారు. దీనికి బదులుగా పిల్లలు సొంతంగా రాయడాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వారి వ్యక్తీకరణ శక్తిని, విశ్లేషణాశక్తిని, స్వీయరచనాశక్తిని, అన్వయించేశక్తిని, వివరించే శక్తిని సరిగ్గా మూల్యాంకనం చేసి మార్కులు కేటాయించేలా సబ్జక్టు వారీగా సూచికలను మార్గదర్శకాలో పొందుపరచాలి.

7. శిక్షణా కార్యక్రమాలు

- నూతన పాఠ్యపుస్తకాలపైన, వాటిని వినియోగించాల్సిన తీరుపైన ఉపాధ్యాయులకు సమగ్రంగా శిక్షణ నిర్వహించాలి. అట్లే సామర్థ్యాల వారీగా పిల్లలకు అభ్యాసం కల్పించేలా శిక్షణ ఇవ్వాలి.
- 10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షలలోని ప్రశ్నాపత్రాల స్వభావం, వాటిని మూల్యాంకనం చేసే విధానాల గురించి ఉపాధ్యాయులకు, అధికారులకు శిక్షణ నిర్వహించాలి.
- నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహణ, అదనపు పాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, వీటిని మూల్యాంకనం చేయడం, ఆ వివరాలను ఆన్‌లైన్ ద్వారా సమర్పించే విధానాల గురించి విద్యాశాఖలోని అధికారులతో మొదలుకొని ఉపాధ్యాయుల వరకు అందరికీ శిక్షణ ఇవ్వాలి.

- 10వ తరగతి పరీక్షలలో సంస్కరణలు 2015 మార్చిలో నిర్వహించే పబ్లిక్ పరీక్షల నుండి అమలులోకి వస్తున్నందున 2014 వేసవి సెలవుల నుండే శిక్షణా కార్యక్రమాలపై దృష్టిపెట్టాలి. ఒకేసారి అన్ని అంశాలపై శిక్షణ ఇవ్వకుండా శిక్షణాంశాలను విభజించి జూన్ నుండి డిసెంబర్‌లోగా శిక్షణా కార్యక్రమాలను రెండు మూడు విడతలుగా నిర్వహిస్తే బాగుంటుంది.
- నెలకొకసారి టెలికాన్ఫరెన్స్ ద్వారా ఉపాధ్యాయులందరికీ 10వ తరగతి నూతన పాఠ్యపుస్తకాలు, పరీక్షల నిర్వహణ, మూల్యాంకన విధానాలు, పిల్లల అభ్యసనా సమస్యలు మొదలగు అంశాలపైన శిక్షణ ఇవ్వడంతోపాటు సందేహాలను నివృత్తి చేయాలి.
- 1వ, 2వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రశ్నాపత్రాలు కూడా పబ్లిక్ పరీక్షలో మాదిరిగానే రూపొందించి పరీక్షలు నిర్వహించాలి. 1వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనానికి సంబంధించిన జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు దిద్దన తరవాత పరిశీలించి వీటిలోని లోటుపాట్లను విశ్లేషించి ఉపాధ్యాయులు మార్గదర్శకాల ప్రకారం పబ్లిక్ పరీక్షలలో జవాబు పత్రాలను దిద్దేలా సూచనలివ్వడం లేదా శిక్షణ ఇవ్వడం చేయాలి.

8. డి.సి.ఇ.బి. బాధ్యతలు

- 9, 10వ తరగతులకు ప్రశ్నాపత్రాలను (పబ్లిక్ పరీక్షలు మినహాయించి) రూపొందించే బాధ్యతను డి.సి.ఇ.బి చేపట్టాలి. వీటిని పాఠశాలకు పంపే బాధ్యత కూడా డి.సి.ఇ.బి. ద్వారా జరగాలి.
- ప్రశ్నాపత్రాలను డి.సి.ఇ.బి. రూపొందించడానికి ఆయా జిల్లాలలో పాఠ్యపుస్తక రచయితలు, విషయనిపుణులు, ఉపాధ్యాయ విద్యా బోధకులు, అనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయులతో సబ్జక్టు వారీగా బృందాలను ఏర్పరచుకోవాలి.
- ఈ బృందాల ద్వారానే జిల్లాలో సబ్జక్టు వారీగా శిక్షణా కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- డి.సి.ఇ.బి. ప్రశ్నాపత్రాలను రూపొందించడానికి ముందు జిల్లాలోని వివిధ పాఠశాలల నుండి సంగ్రహణాత్మక ప్రశ్నాపత్రాలను ఆసక్తి కలిగిన ఉపాధ్యాయులు రూపొందించి డి.సి.ఇ.బి. కి పంపేలా చర్చలు చేపట్టాలి. ఇలా వచ్చిన ప్రశ్నాపత్రాలను సబ్జక్టువారీ బృందాలు పరిశీలించి మంచి ప్రశ్నలతో కూడిన ప్రశ్నాపత్రాలను రూపొందించి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాన్ని నిర్వహించాలి.
- డి.సి.ఇ.బి. ఆధ్వర్యంలోనే జవాబు పత్రాలను దిద్దడానికి సంబంధించిన అవగాహన సదస్సులను శిక్షణా కార్యక్రమాలను కూడా నిర్వహించాలి.

9. ఇతరములు

- 2015 మార్చి మాసంలో నిర్వహించే పబ్లిక్ పరీక్షలకు సంబంధించిన సంస్కరణల గురించి ఉపాధ్యాయులకు, తల్లిదండ్రులకు ముందస్తుగా అవగాహన ఏర్పడేలా జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులు, ప్రాంతీయ సంయుక్త సంచాలకులు విద్యా సదస్సులను, కార్యశాలలను నిర్వహించాలి.
- ప్రసార మాధ్యమాల ద్వారా అందరికీ అవగాహన ఏర్పడేలా పబ్లిసిటీ ఇవ్వాలి.
- 10వ తరగతి పరీక్షల గురించి అవసరమైన సహాయ సహకారాలు, సలహాలు, సూచనలివ్వడానికి జిల్లా విద్యాధికారి కార్యాలయంలో లేదా జిల్లా విద్యాశిక్షణా సంస్థ లేదా బి.ఇడి. కళాశాలలో ప్రత్యేక కేంద్రాన్ని ఏర్పరచాలి.
- పరీక్షలకు సంబంధించి సవివరమైన వివరాలతో ఒక పుస్తకం ప్రచురించాలి. దీంట్లో నమూనా ప్రశ్నాపత్రాలను కూడా పొందుపరచాలి. మూల్యాంకన విధానాలు, వాటి సూచికలు కూడా చేర్చాలి.

చర్చనీయాంశాలు

- సంస్కృత భాషను కాంపోజిట్ కోర్సుగా తెలుగుతో కలిపి నేర్చుకుంటున్నారు. పబ్లిక్ పరీక్షలో దీనికి 20 మార్కులు ఉంటున్నాయి. ఈ మార్కులను 30 మార్కులకు పెంచాలనే ప్రతిపాదన వచ్చింది. అయితే సంస్కృత భాషను కాంపోజిట్ కోర్సుగా తెలుగుతోపాటు నేర్చుకోవాల్సిన అవసరం ఉందా? లేక సంస్కృత భాషను విడిగా ద్వితీయ భాషగా ప్రవేశపెట్టాలా?
- పబ్లిక్ పరీక్షలలో భౌతిక రసాయనశాస్త్రం, జీవశాస్త్రాలకు వేర్వేరుగా పరీక్షలు నిర్వహించి ఉత్తీర్ణతా మార్కులను కూడా నిర్ధారించాలని నిర్ణయించారు. అయితే, ఒక్కొక్క సబ్జక్టుకు 50 మార్కుల చొప్పున పరీక్ష నిర్వహించాలని నిర్ణయించినందున ఒక్కొక్క పేపర్‌కు పూర్తి సమయం అనగా 3 గంటల సమయంలో పరీక్ష నిర్వహించాలా? లేక సమయాన్ని తగ్గించి పరీక్ష నిర్వహించాలా?
- మన రాష్ట్రంలో తెలుగు, హిందీ భాషలను ద్వితీయ భాషగా పిల్లలు నేర్చుకుంటున్నారు. ప్రస్తుతం ద్వితీయ భాషలో ఉత్తీర్ణులు కావడానికి 20 మార్కులు పొందితే సరిపోతుంది. కానీ, అన్ని సబ్జక్టులతోపాటు ద్వితీయ భాషలో కూడా ఉత్తీర్ణులు కావాలంటే 40 మార్కులు పొందాలని ప్రతిపాదన చేశారు. అయితే, త్రిభాషా సూత్రం ప్రకారం హిందీ భాషకున్న ప్రాధాన్యతను బట్టి ద్వితీయ భాషలో ఉత్తీర్ణులు కావడానికి 20 మార్కులు ఉండడం సమంజసమని మరికొందరు అభ్యంతరం తెలిపారు. కాబట్టి, ద్వితీయ భాషలో ఉత్తీర్ణులు కావడానికి ఎన్ని మార్కులు పొందాలి?
- ప్రస్తుతం 10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థులకు ఇచ్చే మార్కుల మెమోలో కేవలం భాషలు, భాషేతర సబ్జక్టులకు సంబంధించిన గ్రేడుల వివరాలు మాత్రమే పొందుపరుస్తున్నారు. సహపాఠ్య విషయాలకు సంబంధించిన గ్రేడుల వివరాలను కూడా వీటిలో పొందుపరచాలని ప్రతిపాదన చేశారు. అయితే, అత్యున్నత ప్రతిభను సహపాఠ్య విషయాలలో కనబరిచిన విద్యార్థులకు ఏ రీతిలో ప్రోత్సాహకాన్ని అందించాలి? ఉదా: క్రీడలలో రాష్ట్ర, జాతీయ స్థాయిలలో పాల్గొన్న విద్యార్థులకు ఏవిధంగా ప్రోత్సహకాన్ని అందించాలి? ఇలాంటి విద్యార్థులకు ఏవైనా 1 లేదా 2 సబ్జక్టుల నుండి మినహాయింపు ఇవ్వవచ్చా?
- ప్రస్తుతం 10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షలలో జవాబులు రాయడానికి ప్రధాన జవాబుపత్రంతోపాటు అవసరమైతే అదనపు జవాబుపత్రాలను కూడా అందిస్తున్నారు. వీటికి పరిమితి లేదు. అన్ని సబ్జక్టులలో లక్ష్యాత్మక, లఘు సమాధాన, అతి లఘు సమాధాన ప్రశ్నలతోపాటు వ్యాసరూప సమాధాన ప్రశ్నలు ఉంటున్నాయి. ఒక్కొక్క వ్యాసరూప సమాధాన ప్రశ్నకు కూడా ఎన్ని వాక్యాల్లో జవాబు రాయాలో ప్రశ్నాపత్రంలోనే సూచనలిస్తున్నారు. అయితే, సూచించిన విధంగా జవాబులు రాయడానికి బదులు కొంతమంది పిల్లలు అపరిమితంగా అదనపు జవాబుపత్రాలను కూడా వినియోగిస్తున్నారు. కొన్ని సందర్భాలలో ఇవి అక్రమాలకు తావిస్తున్నాయి. వీటిని నివారించడానికి సూచించినవిధంగా పిల్లలు జవాబులు రాసేవిధంగా ప్రధాన జవాబుపత్రంలోనే జవాబులు రాసేలా ఒకే జవాబుపత్రాన్ని (తగినన్ని పేజీలతో) ఇవ్వాలని కొంతమంది సూచించారు. కాబట్టి, ఈ విధంగా ఒకే జవాబుపత్రాన్ని (తగినన్ని పేజీలతో single answer booklet) ఇవ్వడం సమంజసమేనా?
- నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనానికి కూడా పబ్లిక్ పరీక్షలతోపాటు భారత్వాన్ని కేటాయించాలని ప్రతిపాదన చేశారు. అయితే, పిల్లల సంఖ్య అధికంగా ఉన్న పాఠశాలల్లో వీటిని సులభంగా నిర్వహించి సకాలంలో ఈ వివరాలను పరీక్షల అధికారికి పంపడానికి ఎలాంటి చర్యలు చేపట్టాలి?

×××